

ПРОГРАММА
кандидата на должность ректора МИТХТ им. М.В. Ломоносова
проф. Тарана А.Л.

Московская государственная академия тонкой химической технологии им. М.В. Ломоносова является новаторским, имеющим большие потенциальные возможности, уникальным химико-технологическим вузом Российской Федерации. Уникальность и огромный потенциал МИТХТ им. М.В. Ломоносова подтверждается всей его богатой 110-летней историей. Возникший в 1900 г. как Высшие женские курсы университетского типа, он был с 1918 г. вторым московским государственным университетом, а позднее уникальным, что отражено даже в его названии, химико-технологическим институтом, являющимся источником и площадкой для апробации новаторских идей химико-технологического образования СССР и Российской Федерации. Не удивительно, что за 15 лет до появления в России закона о многоуровневой системе образования такая система была внедрена и успешно реализуется в Московской государственной академии тонкой химической технологии им. М.В. Ломоносова. Все эти годы в вузе учебно-воспитательный и научно-исследовательский процессы строятся на уникальном сплаве фундаментальной и инженерно-технологической составляющих, основанных на университетских и инженерно-технологических традициях, коренящихся истории и современном состоянии науки и образования в вузе.

В современных условиях, когда в нашем обществе происходят глубокие социально-экономические изменения, работу в вузе надо ориентировать на максимально эффективное решение важнейших задач высшего профессионального образования (ВПО), таких как:

- подготовка кадрового потенциала для решения задач инновационно-технологического экстенсивного пути развития науки и производства;
- превращение ВПО в главный элемент, обеспечивающий позитивное направление социально-культурного развития общества.

Целью, которую необходимо достигнуть решением поставленных задач является быстрая и эффективная адаптация кадрового и материально-технического потенциала для решения научно-производственных и организационно-управленческих задач на современном уровне и эффективная социально-культурная адаптация и востребованность выпускников.

Необходимо следить за тем, чтобы высшее профессиональное образование в РФ было доступным для каждого способного человека, независимо от социальных, финансовых и др. различий, соблюдая разумное соотношение между бесплатным государственным и платным (внебюджетно финансируемым) образованием.

Задачи, стоящие перед МИТХТ им. М.В. Ломоносова, как государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, в настоящее время эффективно решаются, хотя быстро меняющиеся условия часто требуют нестандартных, эффективных действий и мобильности при решении поставленных задач. Необходимо переходить от модели выживания вуза, характерной для последних пятнадцать лет его работы, к модели постепенного инновационного развития. Необходимо в различных формах развивать интеграционные процессы с другими (особенно иногородними вузами), структурами РАН, научно-производственными фирмами и предприятиями.

Учебно-воспитательный процесс

Ключевыми направлениями работы являются:

-совершенствование системы подготовки элитных кадров через обучение в магистратуре, аспирантуре и докторантуре; открытие новых магистерских программ по перспективным направлениям. Сохранение гос. заказа на магистров в объеме не менее 50% от контрольного

ной цифры приема студентов в МИТХТ. Необходимо разработать систему подготовки не только магистров для научно-исследовательской деятельности, но и согласно приказу №62 от 22.03.06 магистров для проектной деятельности, магистров для технологической деятельности;

- проведение учебной, учебно-методической, организационно-методической работы с целью совершенствования организации учебного процесса и методик преподавания учебных дисциплин, гибко адаптирующихся под индивидуальные особенности и уровень знаний обучаемых с возможностью подготовки, как элитных специалистов, так и подтягивания отстающего контингента до уровня требований ГОС ВПО. Основой учебного процесса должно быть не только получение совершенных знаний, но и формирование у обучаемых умений и навыков по изучаемым дисциплинам. Формирование широкого кругозора и энциклопедичности знаний. Иными словами компетентный подход к обучению. Использование для этих целей возможностей, представляемых многоуровневой системой обучения;

- использование возможностей многоуровневой системы подготовки для получения студентами нескольких специальностей, включая направления подготовки широкого профиля и востребованности, такие как «Информатика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Экономика (по отраслям)», «Прикладная математика» и др.;

- необходимо усилить непрерывную инженерную подготовку бакалавров и ввести профильную производственную практику на 4 курсе обучения перед защитой квалификационной бакалаврской работы, что является необходимым условием добротной подготовки бакалавров, завершающих своё обучение в вузе;

- необходимо с максимальной пользой для обучаемых и обучающихся использовать педагогическую практику магистров и аспирантов. Назначать магистров 6 курса и аспирантов кураторами студенческих групп 1 и 2-ого курсов;

- целенаправленная межфакультетская и межкафедральная работа по развитию и совершенствованию непрерывных, базовых систем подготовки специалистов (инженерной, химической, математической, физической, гуманитарной, языковой и др.);

- целенаправленная системная работа с элитным контингентом студентов за счет усиления УИРС, НИРС, организации предметных олимпиад на кафедрах. Создание межвузовского центра олимпиад по «Инженерной графике и прикладной механике» и по др. дисциплинам;

- усиление работы по написанию и изданию с грифами Минобрнауки и УМО учебников и учебных пособий; непрерывный рост доли учебных материалов в электронном виде и полное представительство их в электронной библиотеке МИТХТ; непрерывное совершенствование УМКД по дисциплинам, преподаваемым на кафедрах и завершение перевода всей УМКД в электронную форму;

- совершенствование механизма учета и распределения учебной нагрузки, штатов МИТХТ и выработки стратегии развития учебных подразделений МИТХТ. Организация плановой работы Методического совета МИТХТ в комплексе со всеми подразделениями, курируемыми проректорами по учебной и учебно-методической работе, занимающимися совершенствованием учебного процесса и учебно-методической работы. Жизненно важно для МИТХТ сохранить соотношение между количеством студентов и преподавателей в рамках 10:1;

- совершенствование работы по дополнительному профессиональному образованию и повышению квалификации рамках ГИПК МИТХТ с созданием долгосрочных программ с крупными производственными структурами; организация плановой системы повышения квалификации ППС и НС МИТХТ через систему ГИПК;

- совершенствование форм организации и методики оказания платных образовательных услуг в МИТХТ;

- совершенствование качества приема новых студентов путем усиления профориентационной работы, включая расширение целевого приёма, совершенствование работы ФДП, про-

ведение на базе вуза региональных этапов олимпиад, работы с профильными средними школами и отделами образования префектур, развития системы школа-вуз (поток А), использования сети internet для агитационной и информационной работы. Необходимо сделать сайты МИТХТ привлекательными для пользователей - будущих абитуриентов;

- сохранение и расширенное воспроизводство ведущих научно-педагогических школ МИТХТ, информации об их работе, рекламы их достижений в рамках информационной среды МИТХТ и во внешних изданиях;
- подготовка дублёров лекторов дисциплин, заведующих кафедрами, деканов факультетов;
- активизация работы выпускающих кафедр с работодателями для улучшения условий трудоустройства выпускников, совершенствования учебного процесса, УИРС и НИРС за счет обратной связи с работодателями. Мониторинг работы выпускников предыдущих лет в вышеназванных целях;
- необходимо успешно и эффективно провести внедрение в учебный процесс ГОС ВПО третьего поколения с введением системы зачетных единиц и европейских приложений к дипломам;
- следует расширять международные контакты МИТХТ с ведущими зарубежными университетами (Польша, Германии, Чехии) и университетами стран СНГ (Казахстана, Узбекистана, Белоруссии), заключать договора на подготовку иностранных студентов и переподготовку выпускников в МИТХТ;
- учебный процесс должен быть органически связан с воспитательной работой среди обучаемых и подчинён подготовке не только хорошего специалиста, но и патриота своей Родины, всесторонне развитой, гуманистически воспитанной, культурной личности. Здесь важнейшую роль играет морально-этический облик и профессионализм обучающихся. Необходимо проводить повышение квалификации последних в области педагогики, психологии, этики. Практиковать культурно-просветительские и другие гуманитарные программы.

Научно-исследовательская работа

Вуз и его структурные подразделения без проведения научно-исследовательской работы, связанной с учебным процессом, не является вузом. Научная работа в МИТХТ должна быть основана на следующих принципах:

- при организации НИР должна быть сбалансирована фундаментальная и прикладная составляющие. Причем это соотношение определяется состоянием научной работы в конкретном подразделении. Отсутствие НИР на основных кафедрах инженерно-технологического профиля неприемлемо;
- финансирование фундаментальных НИР должно обеспечиваться выигрышем кафедрами грантов РФФИ, Минобрнауки, включением в ФЦП и получением бюджетного финансирования от Минобрнауки и др.;
- финансирование инженерно-технологических работ кафедры должны получать от производственных предприятий и фирм;
- МИТХТ будет оказывать поддержку поисковым исследованиям на наиболее перспективных направлениях, осуществляемых небольшими группами ученых МИТХТ;
- необходимо следить, что бы не стагнировала НИР ведущих научных школ МИТХТ, по которым имеются значительные научно-практические достижения;
- особое внимание необходимо уделять связям проводимых в академии научных исследований и технологических разработок с задачами региона (г. Москвы и Московской области). Для этого необходимо координировать свою работу с НТС МКНТ и департамента науки и промышленной политики Правительства Москвы, включаться в их текущие и перспективные планы. В рамках предложений от субъекта РФ (г. Москвы) входить в ФЦП Правительства РФ;

-необходимо увеличивать количество создаваемых учебно-научно-производственных комплексов по типу созданного на факультете П и включающего МИТХТ, НИИ пластмасс и ООО «Сибур-русские шины» с их научно-производственной инфраструктурой. Данные комплексы должны на договорной основе обеспечивать подготовку в МИТХТ магистров, требуемых производством, проводить повышение квалификации и переподготовку кадров для промышленности, а за это получить материальную поддержку для закупки и модернизации научно-лабораторной базы, а также улучшения условий работы и быта обучаемых и обучающихся. При этом необходимо тесно увязывать содержание НИР с потребностями производства. Практиковать проведение практики магистров и специалистов на рабочих местах;

- не менее важно увеличивать количество НОЦ с ведущими научными центрами РАН и продолжить открытие в них новых базовых кафедр МИТХТ;

-на межкафедральной и межфакультетской основе с привлечением сторонних организаций необходимо начать создание в структуре академии институтов по наиболее важным научным проблемам, по которым в академии накоплен значительный научный потенциал (таких как «Институт проблем катализа», «Институт проблем технологии получения биологически активных веществ и биотехнологии» и др.). Их целью должна стать специализация в создании единого учебно-научно-производственного процесса подготовки кадров и решение научно-производственных задач для данного перспективного направления науки и производства;

-необходимо эффективно использовать потенциал межкафедральных научно-исследовательских структур, таких как «Центр инструментальных методов исследования», «Инженерно-технологический центр с опытным заводом «Реатекс» и «Лаборатория по изучению прочностных свойств материалов» для ускорения проведения НИР, НИОКР кафедр МИТХТ и внедрения их разработок в производство;

-необходимо эффективнее и с большей практической отдачей использовать научный потенциал аспирантов и магистров МИТХТ, количество которых превышает количество ППС и НС в академии. Для этого необходимо улучшить систему планирования НИР аспирантов и магистров, жестко увязывать её с решением фундаментальных или производственных задач в рамках договоров и грантов всех уровней. Повысить требования к оценке полученных результатов;

-необходимо больше внимания уделять генерации в ходе НИР интеллектуальной собственности и ее правовой защите;

-на основе созданной сотрудниками МИТХТ интеллектуальной собственности и внедрения разработок на её основе при всесторонней помощи академии необходимо создавать малые научно-производственные и инжиниринговые фирмы, повышающие материальное обеспечение и занятость сотрудников и студентов академии;

-в рамках информационного пространства МИТХТ, включая сеть internet, необходимо всемерно рекламировать возможности и научные разработки структурных подразделений МИТХТ;

-активизировать и совершенствовать работу главного научного издания МИТХТ - «Вестника МИТХТ»;

-поднимать престиж и оплату труда научных сотрудников МИТХТ. Привлекать к этой работе молодых научных сотрудников с совершенствованием системы их материального и морального стимулирования за объем и качество выполненных НИР;

-проводить ежегодный конкурс на лучшие НИР МИТХТ с достойным моральным и материальным поощрением. Ввести звание «Почетный научный работник МИТХТ».

Поддержание и развитие материально-технической базы академии

Современное образование требует не только получения знаний, но и формирования умений и навыков, иными словами компетентностного подхода, который не возможен без

современной информационной аппаратно-лабораторной и измерительно-инструментальной базы. В условиях ограниченности средств и ресурсов необходимо провести инвентаризацию всего имеющегося оборудования. С учетом этого спланировать оснащение лабораторно-исследовательской и опытно-производственной базы под решение современных учебных и научно-производственных задач, исключая дублирование с учетом межкафедрального использования лабораторного оборудования и приборов;

-необходимо сдать в эксплуатацию и начать эксплуатировать спортивно-оздоровительный комплекс МИТХТ, своевременно проводить плановые ремонты помещений и оборудования академии, а также общежитий студентов с одновременной материальной и моральной ответственностью за причинение ущерба материальным активам МИТХТ;

-необходимо продолжить работу по энерго-водо-ресурсосбережению в академии и её общежитиях;

-необходимо в плановом порядке проводить ремонт, переоснащение, совершенствование компьютерной сети МИТХТ и ее защиты;

-глубже внедрять электронный обмен информацией и документооборот в сети МИТХТ и ее плановое оснащение лицензионным программным обеспечением, в том числе с использованием средств спонсоров и заказчиков научных работ. Внедрить АРМ «Деканат» и «Кафедра»;

- в рамках формирования информационной среды МИТХТ необходимо коренным образом усовершенствовать работу библиотечно-издательского совета, РИО и библиотеки МИТХТ, включая организацию специальной электронной библиотечной сети, каталогов, обеспечивающих широкий доступ работников и обучающихся в МИТХТ к библиотечной информации, в том числе непосредственно с рабочего места. Необходимо на плановой основе проводить работу по подготовке и изданию учебной литературы с грифами Минобрнауки и УМО, а также монографий. Для этого необходимо выделять авторам творческие отпуска сроком до трех месяцев и финансировать подготовку оригинал-макетов изданий. Следует оказывать поддержку и развивать музей МИТХТ. Необходимо укреплять материальную базу изданий МИТХТ: «Вестник МИТХТ» и «Ломоносовец». Разработать и реализовать программу информационно-агитационного обеспечения празднований 110-летия МИТХТ и 300 -летия со дня рождения М.В. Ломоносова. Необходимо развивать существующие и внедрять новые формы создания позитивного корпоративного имиджа МИТХТ.

Совершенствование системы управления академией

Важнейшим является совершенствование и неукоснительное соблюдение внутри-вузовских правил, регламентирующих различные жизненно важные аспекты эффективного функционирования МИТХТ (распределение ресурсов и ответственности, взаимодействие и взаимоотношение различных структур, производственная, исполнительная дисциплина и др.);

-повышение эффективности, значимости работы, полноты и строгости выполнения решений Ученого совета МИТХТ. Работа всех служб и бухгалтерии МИТХТ должна быть направлена на создание комфортных условий для реализации основных видов деятельности МИТХТ: организации и проведения учебно-воспитательного процесса и научной работы в стенах академии;

-для более оперативного распространения и сбора информации, доступа к необходимой документации следует создать локальную административную электронную сеть, объединяющую службы проректоров по принадлежности, факультеты и кафедры МИТХТ. Необходимо значительно улучшить информационное наполнение сайтов МИТХТ в сети Internet на русском и английском языках.

Социальная сфера и кадровая политика

Следует совершенствовать дифференцированную систему оплаты труда ППС, НС, и АУП в зависимости от эффективности, качества труда и пользы, приносимой МИТХТ сотрудником;

-необходимо расширять и совершенствовать эффективность работы фондов поддержки молодых преподавателей и сотрудников МИТХТ;

- с позиций полезности для МИТХТ следует рассматривать возможность предоставления жилья на условиях социального найма работникам МИТХТ;

- при естественной смене поколений, происходящей в академии, необходимо разумное сочетание процесса обновления ППС и руководящего состава академии с бережным отношением к опыту ведущих специалистов и ветеранов. Следует развивать существующую систему помощи сотрудникам академии, выходящим на пенсию;

-необходимо продолжить усилия по развитию программ молодежной политики в МИТХТ, чтобы сделать учебу и работу в академии еще более привлекательной для молодежи;

- необходимо далее развивать и совершенствовать систему медицинско-психологической помощи учащимся и сотрудникам академии, а также систему спортивно-оздоровительных мероприятий;

-на общественных началах возродить систему народного контроля в МИТХТ с главной задачей создания комфортной атмосферы для эффективного труда и отдыха работников и обучающихся в академии.

Противопожарная безопасность и антитеррористические мероприятия

Необходимо усилить контроль над устранением недостатков в системе противопожарной безопасности кафедр, др. структурных подразделений МИТХТ и в общежитиях, выделяя для этого финансовые и материальные ресурсы с жестким контролем их использования и материальной ответственности за негативные результаты;

- необходимо усилить эффективность охраны зданий, помещений и материальных ценностей, а также пропускного режима академии;

- необходимо контролировать исполнительскую дисциплину в сфере безопасности и защите интеллектуальной собственности.

Кандидат на должность ректора МИТХТ

(подпись)

А.Л. Таран
(ф. и. о.)